

## RELAZIONE DI GESTIONE 2020

(progetto di bilancio approvato dalla Giunta esecutiva in data 22 aprile 2021)

### **A) Attività**

#### *Premessa.*

*Dal 24 febbraio 2020, causa COVID-19, tutte le attività in presenza sono passate on line fino al termine dell'attività didattica (luglio 2020). La Fondazione ITS A. Volta, insieme alle altre Fondazioni regionali seguite con grande attenzione dall'ente finanziatore, la Regione FVG, ha attivato in meno di due settimane una piattaforma MS TEAMS completa per la gestione della Formazione a distanza (FAD) che ha permesso di dare continuità alle attività formative, mentre sono state rimodulate le attività di stage che erano di prossima partenza. Tutte le attività in presenza quali la formazione, i seminari, le riunioni degli organi, si sono spostate on line e, all'interno di uno scenario completamente nuovo, si sono svolte regolarmente. Per garantire la sicurezza degli allievi e del personale durante il lockdown e per la fase di rientro, nel mese di settembre 2020, si è provveduto ad organizzare le attività come di seguito descritto.*

#### **COVID 19 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER L'ANNO 2020**

A seguito della comunicazione di data 24/02/2020 della Presidenza della Regione FVG, Protezione Civile, Direttore del Servizio sede Palmanova con la quale viene dichiarata la sospensione per le lezioni delle scuole e delle Fondazioni ITS: Accademia Nautica di TS, Istituto tecnico superiore scienze della vita Volta, ITS Kennedy di Pordenone e MITS di Udine, abbiamo provveduto a comunicare agli allievi mediante pubblicazione sul sito [www.itsvolta.it](http://www.itsvolta.it) e con comunicazione scritta che le attività didattiche di tutti i corsi venivano sospese fino a nuovo ordine. Si è altresì precisato che i destinatari/studenti erano tenuti a consultare con regolarità il sito della Fondazione per eventuali ulteriori comunicazioni integrative o modificative. Successivi comunicati sono stati pubblicati a seguito di ogni nuovo DPCM.

Al momento dell'emergenza la situazione dei corsi era così strutturata:

- TIB, TAB e TOHC del primo anno in aula
- TIB e TAB del secondo anno in stage
- TOHC del secondo anno doveva terminare le attività d'aula e partire per lo stage il 18 marzo.

Da subito la Regione Autonoma FVG Direzione Centrale Lavoro, Formazione Istruzione e Famiglia ha provveduto a prendere contatti con gli ITS regionali per attivare un tavolo di lavoro permanente al fine di ripristinare al più presto l'operatività della formazione.

Attraverso i coordinatori della Fondazione ITS sono stati mantenuti i contatti con gli allievi in stage in Italia e all'estero al fine di valutare le modalità di svolgimento, fino a quando gli stage sono stati sospesi sul territorio nazionale con nota prot. N. 21127 del 9/03/2020, nota con la quale veniva approvato lo svolgimento delle attività esclusivamente con modalità a distanza. Ulteriori indicazioni sulle modalità di erogazione e di validazione delle presenze sono state indicate nel Decreto 2396/LAVFORU del 23/03/2020 e nel Decreto 2783/LAVFORU del 26/03/2020. Infine, con decreto 3702/LAVFORU del 10/04/2020 è stata emanato l'Avviso avente come scopo il rafforzamento della capacità di erogare la formazione a distanza rivolto agli enti di formazione accreditati dalla Regione e alle fondazioni ITS.

Tutti gli stage TIB e TAB sul territorio nazionale sono stati sospesi e sostituiti con un'attività di project work da remoto realizzato su tematiche concordate con le aziende e in raccordo con i tutor aziendali e quelli della Fondazione ITS. Alcuni stage all'estero sono stati sospesi mentre altri sono proseguiti sotto la stretta sorveglianza sanitaria delle aziende di riferimento e con nostro quotidiano aggiornamento.

Lo stage del percorso TOHC è stato anch'esso avviato in modalità project work in accordo con le tematiche

di interesse aziendale. Tutti gli stage sono stati attivati e monitorati settimanalmente dal coordinamento ITS Volta.

Per avviare le lezioni a distanza attraverso la FAD (formazione a distanza) rivolta agli allievi dei tre percorsi del I anno e per gli allievi del TOHC del II anno, prima della partenza del loro stage, la Fondazione ITS ha organizzato e messo a disposizione degli allievi e dei docenti tre piattaforme: Microsoft Office 365, Google Suite e, per rispondere ai bisogni di upgrade tecnologico dei PC degli studenti, Amazon AWS Education. La formazione a distanza è stata avviata per gli 87 allievi ed ha permesso di erogare quotidianamente dalle 4 alle 7 ore al giorno di formazione, mantenendo un ritmo costante e permettendo agli allievi di mantenere il passo nella formazione teorica. Per la validazione delle presenze è stato avviato in via sperimentale anche il processo di gestione delle presenze attraverso il registro elettronico dello IAL sulla piattaforma IALMAN.

Per l'emergenza COVID-19 la Fondazione ITS Volta, inoltre, ha messo a disposizione del territorio:

- 2 respiratori polmonari, in dotazione al Lab3, per i reparti di rianimazione l'Ospedale di Cattinara di Trieste
- un pc, in dotazione al Lab3, per ServerNet con l'obiettivo di centralizzare i flussi dati provenienti dai ventilatori polmonari delle terapie intensive.

Gli esami finali per i percorsi TIB e TAB e, per la prima volta, per il percorso TOHC giunto al termine del suo primo biennio di attivazione, si sono tenuti in modalità on line, con la Commissione insediata presso la Fondazione.

A partire da agosto 2020, in previsione della ripresa delle attività formative in presenza, la Fondazione ha effettuato acquisti volti a garantire la sicurezza e il distanziamento sociale di studenti, docenti e personale.

In particolare, sono stati acquistati:

- dispositivi di protezione individuale: mascherine chirurgiche, mascherine FFP2, visiere protettive, guanti in vinile;
- prodotti per l'igienizzazione quotidiana degli ambienti: dispenser di gel igienizzante con relative piantane, bobine di carta, spray disinfettante;
- segnaletica per il distanziamento: adesivi calpestabili, scritte autoadesive, kit di cartelli;
- divisori antibatterici installati fra le postazioni degli studenti;
- dispositivi per la misurazione della temperatura corporea

Su disposizione del dipartimento di prevenzione e dell'RSPP sono stati inoltre effettuati interventi di sanificazione straordinaria delle aule a seguito di casi COVID-19 accertati.

Il DVR è stato integrato ed aggiornato con il protocollo specifico COVID-19 per la ripresa in piena sicurezza delle attività formative.

### **PERCORSI A CARATTERE FORMATIVO**

Il 2020, oltre alla chiusura del quinto ciclo dei 3 corsi ITS TIB, TAB e TOHC avviati nel 2018 (biennio 2018-2020) ed il primo esame finale del percorso TOHC, ha visto anche la prosecuzione del sesto ciclo dei 3 corsi ITS avviati nel 2019 (biennio 2019-2021) con l'avvio della loro seconda annualità, e l'attivazione della settima edizione di 2 percorsi biennali 2020-2022 di Tecnico Superiore rivolti alla formazione dei seguenti profili:

- TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE E MANUTENZIONE DI APPARECCHIATURE BIOMEDICHE, PER DIAGNOSTICA IMMAGINI E PER BIOTECNOLOGIE (TAB), avviato il 19/10/2020, con 25 partecipanti.
- TECNICO SUPERIORE PER LO SVILUPPO E LA GESTIONE DI SOLUZIONI DI INFORMATICA BIOMEDICA (TIB), avviato il 30/10/2020, con 24 partecipanti.

Nel biennio 2020/2022, pur avendo ricevuto il finanziamento da parte della Regione FVG per l'avvio della terza

edizione del percorso TOHC, la Fondazione ha dovuto rinunciare all'avvio del percorso in quanto non si è raggiunto il numero minimo di allievi per l'avvio del percorso.

Tutti e 3 le seconde annualità del 2020 hanno previsto 2000 ore di formazione di cui:

- corso TAB 750 ore di stage
- corso TIB 750 ore di stage
- corso TOHC 750 ore di stage

Nel corso del 2020 le attività di stage si sono dovute adattare alle restrizioni COVID per quasi due mesi. Gli allievi con la frequenza dello stage in Italia, in stretta collaborazione con l'azienda ospitante ed il coordinamento della Fondazione, hanno modificato l'attività prevista in presenza con un'attività realizzata da remoto che potesse permettere lo svolgimento dell'attività, fino al graduale rientro in azienda, ove possibile.

### **AZIONI DI SISTEMA A CARATTERE FORMATIVO - CORSI RIALLINEAMENTO**

Oltre ai corsi ITS, nell'ambito delle azioni di sistema sono state realizzate ulteriori attività a carattere formativo rivolte agli studenti frequentanti i percorsi ITS (quinto e sesto ciclo), ai docenti di istituti tecnici superiori e agli studenti delle classi quarte e quinte dell'Istituto Tecnico A. Volta e di altri istituti superiori della Regione FVG. I corsi sono rivolti al rafforzamento delle competenze tecnico professionali connesse alle specificità delle figure di "Tecnico Superiore per la gestione e la manutenzione di apparecchiature biomediche, di diagnostica per immagini e per le biotecnologie" (TAB), "Tecnico Superiore per lo sviluppo e la gestione di soluzioni di informatica biomedica"(TIB) e "Tecnico Superiore per la gestione delle tecnologie a supporto della continuità assistenziale e della medicina d'iniziativa attraverso la gestione di dati e l'ottimizzazione dei processi clinici" (TOHC). Per uniformare le competenze dell'area tecnica degli studenti dei percorsi ITS sono stati inoltre realizzati, seguendo le indicazioni dei docenti, alcuni corsi di riallineamento su materie di base.

Complessivamente, nel corso del 2020, sono stati avviati i seguenti corsi di riallineamento che indichiamo di seguito suddivisi per biennio di appartenenza.

#### **BIENNIO 2019 – 2021:**

<b>TITOLO</b>	<b>DAL</b>	<b>AL</b>	<b>N. ORE</b>	<b>N. PARTECIPANTI</b>
GEOMETRIA APPLICATA ALLA REALTÀ VIRTUALE (TIB)	14/09/2020	28/10/2020	20	19
FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE IN C SHARP (TIB)	15/09/2020	06/11/2020	40	19
FONDAMENTI DI INFORMATICA (TOHC)	16/09/2020	16/01/2021	40	21
FONDAMENTI DI AUTOMAZIONE (TOHC)	20/10/2020	23/11/2020	20	21
NOZIONI DI MODELLAZIONE CAD ORIENTATA ALLA STAMPA 3D (TAB)	22/10/2020	13/11/2020	20	23
ELEMENTI DI COMPATIBILITÀ ELETTRONICA IN AMBITO SANITARIO E CLINICO (TAB)	10/11/2020	16/12/2020	40	23

**BIENNIO 2020 – 2022:**

TITOLO	DAL	AL	N. ORE	N. PARTECIPANTI
FONDAMENTI DI MATEMATICA, ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (TAB)	29/10/2020	27/01/2021	60	25
FONDAMENTI DI INFORMATICA E MATEMATICA (TIB)	09/11/2020	11/01/2021	60	24

**AZIONI DI SISTEMA A CARATTERE FORMATIVO – FORMAZIONE FORMATORI**

Le soluzioni adottate per la gestione della formazione a distanza hanno portato alla necessità di fornire ai docenti nuovi strumenti per le attività on line. Nel 2020 è stato attivato un corso di formazione per formatori sui nuovi strumenti a disposizione per la FAD (Formazione a Distanza) e il loro utilizzo, oltre alle diverse metodologie dedicate alle nuove modalità di insegnamento. Al corso hanno partecipato anche docenti dell'Istituto Statale Volta di Trieste oltre a docenti di altri Istituti e a docenti che collaborano con la Fondazione ITS A. Volta:

- METODOLOGIE E TECNICHE PER LA FORMAZIONE A DISTANZA della durata di 10 ore al quale hanno partecipato 23 docenti, realizzato dal 02/09/2020 all'11/09/2020

**AZIONI DI SISTEMA A CARATTERE NON FORMATIVO – ORIENTAMENTO**

A completamento delle azioni non formative, nel corso del 2020 è stata sviluppata una strategia di supporto ai destinatari impegnati in prima persona nell'elaborazione del progetto della propria carriera formativa e lavorativa, attraverso la realizzazione di incontri di orientamento di tipo seminariale rivolti agli studenti delle classi quarte e quinte degli istituti di istruzione secondaria superiore ed alle loro famiglie.

Gli incontri erano finalizzati alla diffusione di informazioni in merito alle opportunità formative e occupazionali offerte dai percorsi ITS.

L'obiettivo è stato quello di consentire al potenziale candidato di cogliere una più precisa rappresentazione dei risultati formativi che potrà conseguire, delle modalità di fruizione del servizio formativo e degli sbocchi professionali offerti.

Fondamentale nel corso dei seminari presso la Fondazione ITS A. Volta è sempre stata la visita ai laboratori con la strumentazione biomedica a disposizione della formazione e la testimonianza di alcuni studenti dei corsi ITS. A seguito della pandemia dopo il primo incontro, i successivi si sono tenuti on line, con i docenti che presentavano i laboratori e gli studenti ITS o i diplomati ITS collegati, anche presso le loro sedi di stage, per raccontare delle loro scelte e del loro percorso formativo e professionale.

Ai seminari realizzati dalla Fondazione ITS A. Volta di Trieste nel 2020 hanno partecipato in tutto 333 persone, tra allievi delle IV e V superiori, genitori, docenti e imprenditori.

Di seguito i seminari realizzati:

- IV ORIENTAMENTO AL SETTORE DELLE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA, 2 ore, realizzato il 13.2.2020 (in sede) – con 37 partecipanti
- V ORIENTAMENTO AL SETTORE DELLE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA, 2 ore, realizzato il 30.4.2020 (on line) – con 73 partecipanti
- VI ORIENTAMENTO AL SETTORE DELLE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA, 2 ore, realizzato il 15.5.2020 (on line – Open Day) – con 89 partecipanti
- VII ORIENTAMENTO AL SETTORE DELLE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA, 2 ore, realizzato il 17.7.2020 (on line – con aziende) - con 5 partecipanti
- VIII ORIENTAMENTO AL SETTORE DELLE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA, 2 ore, realizzato il 3.12.2020 (on line) – con 78 partecipanti
- IX ORIENTAMENTO AL SETTORE DELLE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA, 2 ore, realizzato il 10.12.2020 (on line) – con 51 partecipanti

### **AZIONI DI SISTEMA A CARATTERE NON FORMATIVO - RICOGNIZIONE FABBISOGNI FORMATIVI**

Nel 2020 è proseguita l'attività di ricognizione e analisi dei fabbisogni formativi delle imprese nel settore delle Nuove tecnologie della vita attraverso l'attività dell'OSSERVATORIO che, sotto l'indirizzo del Comitato Tecnico Scientifico della Fondazione, rileva lo sviluppo del settore prendendo anche in considerazione le innovazioni avviate dai centri di ricerca, le tecnologie sviluppate, la domanda e l'offerta di competenze, le risorse umane occupate ed i relativi fabbisogni formativi nel settore biomedicale. Gli output delle attività dell'Osservatorio vengono trasferiti all'area progettazione che li recepisce in termini di indicazioni per la programmazione e declinazione dell'attività formativa da sviluppare e per la progettazione degli stage. L'obiettivo generale dell'analisi dei fabbisogni formativi e delle dinamiche occupazionali è quello di rilevare periodicamente quali competenze e quali figure professionali specifiche il settore delle Nuove Tecnologie della Vita richiede affinché nuove leve di occupati possano inserirsi nei contesti d'impresa dimostrando capacità di svolgere le attività tecnico-professionali necessarie, ma anche di manifestare competenze potenzialmente utili in termini di innovazione di processo e di prodotto come fattore chiave per l'occupabilità.

Nel 2018 le attività dell'Osservatorio hanno portato in evidenza l'interesse verso una nuova figura professionale che è stata poi declinata in un terzo percorso formativo per "Tecnico Superiore per la gestione delle tecnologie a supporto della continuità assistenziale e della medicina d'iniziativa attraverso la gestione di dati e l'ottimizzazione dei processi clinici- Tecnico dell'One Health Care-TOHC" avviato dalla Fondazione nel biennio 2018/2020. Il percorso è stato ripresentato ed avviato nel biennio 2019/2021 e anche nel 2020/2022 ha ricevuto il finanziamento ma non è stato possibile avviarlo in quanto non si è raggiunto il numero minimo di partecipanti previsto. Il corso TOHC mira a formare figure professionali per la gestione di ausili, apparecchiature, impianti e dispositivi di comunicazione utilizzati per l'assistenza domiciliare nella continuità assistenziale; ne cura l'installazione e la manutenzione nei siti remoti (ambienti domiciliari o a bassa intensità di cura).

Tramite la creazione dell'Osservatorio è stata confermata, inoltre, l'importante attività di curvatura per i percorsi didattici TIB e TAB e TOHC attraverso la declinazione, nei diversi moduli, delle tecnologie abilitanti in ambito Industry 4.0. I tre percorsi sono stati integrati con contenuti formativi che includono l'utilizzo delle seguenti tecnologie in linea con le strategie di sviluppo dell'innovazione nel settore biomedicale: Robotica; Intelligenza artificiale; HPC. Oltre alle innovazioni formative già inserite nel biennio precedente su: Realtà Virtuale (VR), Realtà Aumentata (AR), Realtà Mista (MR), Programmazione 3D, Progettazione e realizzazione di APP, Stampa 3D, Piattaforme di IoT e di IoHT a supporto della pratica clinica.

Le specifiche attività di progettazione e di trasformazione delle esigenze formative in contenuti didattici sono state realizzate in coordinamento con aziende leader di mercato del territorio regionale e nazionale, tra le quali anche le aziende Socie della Fondazione, e attraverso i Comitati di progetto previsti per ogni percorso.

### **AZIONI DI SISTEMA A CARATTERE NON FORMATIVO – PLACEMENT**

Per avvicinare gli allievi al mondo del lavoro e orientare le loro scelte professionali sono state avviate nel corso del 2020 misure di accompagnamento e assistenza al placement. In particolare, è stata realizzata un'attività di tutoraggio e informazione rivolta agli allievi in uscita dai percorsi ITS, finalizzata ad orientare e supportare il loro inserimento nel mondo del lavoro, e la creazione di una raccolta di dossier individuali degli studenti, messa a disposizione delle aziende allo scopo di far incontrare domanda e offerta di competenze.

Per gli allievi del biennio 2018/2020, diplomatisi a luglio 2020, è stata attuata un'attività di placement successiva al conseguimento del titolo, con l'obiettivo di raggiungere il più alto numero di occupati.

Per gli allievi frequentanti il secondo anno dei corsi ITS del biennio 2019/2021 sono state avviate le seguenti attività:

#### **> REDAZIONE CURRICULUM VITAE INDIVIDUALE E MONITORAGGIO AZIENDE DI SETTORE**

Parallelamente all'attività di redazione del curriculum vitae, viene creata e mantenuta una rete di contatti con le imprese del settore, per evidenziare i progetti nei quali poter prevedere il coinvolgimento degli studenti ITS e favorire così un coinvolgimento diretto del soggetto ospitante nell'individuazione del

tirocinante da avviare in azienda; in tal modo si cerca di unire le competenze e le attitudini dei partecipanti con i progetti aziendali attivi, in modo da ottenere un matching ottimale tra l'allievo e l'azienda. Si viene così a creare un percorso agevolato di incrocio tra domanda e offerta di lavoro attraverso una selezione mirata a soddisfare le esigenze dell'azienda e le attitudini tecniche e personali dei giovani tecnici.

#### > PREPARAZIONE AL COLLOQUIO DI LAVORO

Sono stati definiti e organizzati incontri, in forma collettiva, volti ad offrire agli studenti strumenti utili per approcciarsi all'azienda ed al mondo lavorativo. Sono stati realizzati incontri seminariali con esperti di recruitment (RECRUITMENT DAY) con l'obiettivo di fornire ai corsisti indicazioni e suggerimenti sul comportamento efficace da adottare durante un colloquio di selezione, in modo da renderli in grado di affrontare un colloquio in azienda, sfruttando il breve tempo a disposizione per illustrare e valorizzare le competenze professionali e le caratteristiche personali. I professionisti intervenuti in questa attività hanno fornito indicazioni di carattere generale a tutti i partecipanti, sia attraverso role playing, invitando ciascun corsista alla simulazione di un colloquio di lavoro, in modo che tutti avessero la possibilità di immedesimarsi e cimentarsi in una situazione reale, al fine di capire i personali punti di forza ed eventuali debolezze di ciascuno. Grazie a queste esercitazioni gli studenti hanno la possibilità di arrivare più preparati al momento dei colloqui con le aziende disponibili ad ospitarli in stage. Si è riscontrata in questi anni una difficoltà, comune alla maggior parte dei partecipanti ai corsi ITS, nell'esprimere le proprie ambizioni professionali e competenze in possesso, e questo fa sì che durante i momenti fondamentali in cui un'azienda valuta l'inserimento di un candidato quest'ultimo non sia in grado di trasmettere appieno quali siano le sue capacità ed i suoi desideri; per cercare di ovviare a questa situazione, si sono creati appositi esercizi e simulazioni al fine di renderli più preparati ad affrontare questa fase.

#### > CONSULENZA DEL LAVORO

Gli studenti dei percorsi ITS sono stati accompagnati al lavoro anche attraverso momenti di approfondimento degli scenari e del funzionamento del mercato del lavoro. Un focus particolare è stato dedicato alle opportunità a livello regionale e agli strumenti di politica attiva, in particolare sull'alto apprendistato e in modo più marginale sui tirocini extra curriculari.

#### > GUIDA ALL'UTILIZZO SEZIONE CERCO/OFFRO SUL SITO DELLA FONDAZIONE

A ciascun diplomato ITS viene garantito l'inserimento e l'aggiornamento dei propri dati e del CV nella sezione appositamente creata sul sito di Area Science Park per l'attività di recruitment cerco/offro. Agli allievi viene garantito il supporto nella ricerca, selezione ed individuazione delle offerte di lavoro coerenti con il proprio profilo ed assicurato il supporto necessario per un inserimento guidato in azienda.

La sezione rappresenta uno strumento di promozione degli studenti presso enti o aziende del settore

biomedicale; nella pagina web del sito sono stati predisposti dei format per l'inserimento dei curricula che i diplomati potranno aggiornare continuamente in linea con il supporto di un tutor. Il sito web inoltre conterrà la pubblicazione di offerte di lavoro selezionate.

Sul sito della Fondazione sarà dedicata una sezione di presentazione dell'Alto Apprendistato e saranno dati dei riferimenti di contatto locali e nazionali per ulteriori approfondimenti.

#### > BILANCIO COMPETENZE E VALUTAZIONE DELLE ATTITUDINI IMPRENDITORIALI

Strumento fondamentale del bilancio di competenze con specifico riferimento alla predisposizione all'imprenditorialità è il colloquio, supportato da strumenti di valutazione per facilitare la ricostruzione delle esperienze personali e lavorative e delle attitudini. Lo scopo è permettere al partecipante di analizzare le proprie competenze professionali e personali, nonché le proprie attitudini e motivazioni, per meglio definire il proprio progetto professionale. In questo modo si permette agli allievi di migliorare le loro capacità di autovalutazione e completare e/o correggere l'immagine che hanno di loro stessi in relazione alle possibilità di sviluppo professionale.



#### >MODALITA DI ASSISTENZA AL PLACEMENT: INSERIMENTO LAVORATIVO

A ciascun studente viene garantita l'assistenza di un tutor qualificato per l'inserimento e l'aggiornamento dei dati e dei CV da parte degli allievi nella sezione appositamente creata; sarà garantito il supporto nella ricerca, selezione ed individuazione delle offerte di lavoro coerenti con il proprio profilo e da ultimo sarà assicurato il supporto necessario per un inserimento guidato in azienda.

#### DATI PLACEMENT

Al termine di ogni biennio, la Fondazione ITS A. Volta accompagna gli allievi nel loro inserimento lavorativo. I dati di occupazione degli allievi vengono rilevati fino all'anno dopo il diploma e, durante l'intero biennio, vengono inviati all'INDIRE, su mandato del MIUR, che si occupa della valutazione dei risultati in base, tra gli altri, agli indicatori relativi alla frequenza e all'occupazione degli allievi ad un anno dal diploma.

Di seguito i dati relativi all'occupazione degli allievi dei due ultimi bienni, ad un anno dal diploma:

Dati occupazione ad un anno dal diploma (luglio-luglio):

##### ➤ Biennio 2017/2019:

- TIB - 76%
- TAB - 84%

##### ➤ Biennio 2018/2020\*:

- TIB - 71%
- TAB - 82%
- TOHC - 44%

*\*Al momento della presente relazione (aprile 2021) i dati del biennio 2018/2020 non sono ancora definitivi.*

## I LABORATORI DELLA FONDAZIONE ITS A. VOLTA

### **LAB3**

Per consentire uno sviluppo ottimale delle attività formative, nel corso dell'anno 2020 è stata ulteriormente implementata la realizzazione del LAB3 "LABoratory for Advanced Technology in Healthcare REpair Training and Education", primo esempio in Europa di laboratorio dedicato alla formazione dei tecnici delle apparecchiature biomedicali, inaugurato nel mese di febbraio 2016 presso il Campus di Basovizza di Area Science Park.

Il LAB3 si compone di:

- un laboratorio sala TC;
- un laboratorio di radiologia tradizionale;
- un laboratorio di ecografia;
- un laboratorio sala operatoria;
- un laboratorio sala di rianimazione;
- un laboratorio analisi;
- un laboratorio di elettronica;
- un laboratorio di informatica;
- un laboratorio sala server.

Tra le dotazioni strumentali, a disposizione per la formazione degli studenti, troviamo: apparecchiature per esami ecografici, un sistema radiologico portatile con arco a C ed un angiografo, apparecchiature per analisi chimico-cliniche, un sequenziatore di DNA, strumentazione di misura, strumentazione per le verifiche di sicurezza elettriche, tavolo operatorio, lampade scialitiche, sistemi di monitoraggio multi-parametrici, apparecchiature di ventilazione polmonare, apparecchiature di anestesia, pompe di infusione. Al montaggio della apparecchiatura TAC hanno assistito, nell'ambito della attività di formazione pratica, gli studenti del primo ciclo del percorso "Tecnico Superiore per la gestione e manutenzione di apparecchiature biomediche, per diagnostica immagini e per biotecnologie" (TAB 2014/2016).

Il LAB3 è stato arredato con “banchi di prova” sui quali, gli studenti si formano smontando, rimontando ed acquisendo le competenze legate alle fasi di manutenzione ordinaria/straordinaria che permettono loro di conoscere, sul luogo della formazione, tutti i possibili interventi richiesti dalla professione. Nel laboratorio di elettronica è possibile progettare e realizzare, ai fini didattici, piccole strumentazioni biomedicali quali, ad esempio, elettrocardiografi, elettroencefalografi ed elettromiografi integrandoli con le tecnologie di Industria 4.0 (gateway, IoT e IoHT, Bluetooth, WiFi). Particolare attenzione è stata data anche alle tecnologie necessarie per la formazione degli studenti sulle infrastrutture di rete, sui sistemi di virtualizzazione e sulla sicurezza grazie all’acquisizione di software, server e switch.

### **LAB3D**

Grazie all’aggiudicazione del Bando Scuola 2018 della Fondazione Cassa di risparmio di Trieste, è stato realizzato il Laboratorio didattico per la Realtà Virtuale, Aumentata e Mista ed il Laboratorio di Stampa 3D. L’inaugurazione del laboratorio si è tenuta in data 8 Novembre 2019 e le tecnologie di industria 4.0 per la realizzazione di questo laboratorio faranno parte integrante dello sviluppo delle competenze dei tecnici dei percorsi di studio offerti dall’ITS Volta.

### **ATTIVITÀ DI PROMOZIONE**

Rinnovata la necessità di una strategia di comunicazione integrata come richiesto dalla Regione FriuliVenezia Giulia all’interno dell’Avviso regionale, con l’inserimento del progetto I, volto alla creazione di un’attività di promozione dell’intero Sistema ITS FVG, nel corso di tutto il 2020 sono state realizzate attività di comunicazione e marketing basate sull’integrazione sinergica di più canali e mezzi, al fine non solo di informare l’utenza sulle opportunità offerte dall’ITS, ma anche per orientarla verso la tipologia e il percorso più idoneo e rispondente ai reali fabbisogni individuali.

Nell’anno della pandemia non è stato possibile realizzare visite in loco, open day presso i laboratori, stampare e distribuire locandine e volantini, ma sono stati rafforzati i canali social, le promozioni stampa e radiofoniche, e le attività in presenza, spostate in modalità on line al fine di offrire ai ragazzi delle scuole superiori tutte le informazioni necessarie per poter scegliere l’ITS alla fine del percorso scolastico superiore.

La Regione FVG ha sostenuto l’attività degli ITS regionali promuovendo la sinergia del Sistema ITS FVG, è infatti stato realizzato il sito [www.sistemaitsvfg.it](http://www.sistemaitsvfg.it) che promuove l’offerta formativa ITS regionale.

Il sito presenta tutti e 4 gli ITS, le loro attività, permette di mettere in contatto le Fondazioni con gli interessati, promuove gli eventi, dà le tempistiche per le selezioni e ogni altra informazione utile per gli interessati.

Oltre all’importante lavoro realizzato nell’ambito del progetto I, in sinergia con gli altri ITS regionali e, sempre in relazione alle caratteristiche dei target di riferimento (potenziali studenti e loro famiglie), si sono realizzati i seguenti interventi:

- Aggiornamento del sito web [www.itsvolta.it](http://www.itsvolta.it) e predisposizione di materiali e contenuti per la creazione del nuovo sito regionale [www.sistemaitsvfg.it](http://www.sistemaitsvfg.it) per la promozione degli ITS regionali (progetto I).
- Presentazione dei percorsi formativi e delle opportunità offerte dalla Fondazione ITS A. Volta presso le sedi degli Istituti Superiori delle regioni Friuli Venezia Giulia e in Campania, a Scafati, su richiesta degli insegnanti, con indirizzo elettronico/elettrotecnico e informatico/ scientifico sia, presso la sede della Fondazione, di numerose scuole provenienti da tutta Italia (grazie all’accordo dicollaborazione siglato nel 2017 con Elettra-Sincrotrone).
- Invio di e-mail informative a istituti superiori, Centri regionali per l’impiego, Centro di orientamento, Informagiovani, della regione Friuli Venezia Giulia.
- Invio di e-mail informative e trasmissione di materiali a Centri per l’impiego, Centri di orientamento, sportelli Informagiovani e centri di aggregazione giovanile di Veneto, Trentino Alto Adige, Piemonte, Liguria, Toscana, Emilia Romagna, Marche, Puglia e Sicilia.
- Invio di e-mail per la promozione dei Bandi per i percorsi formativi biennio 2020-2022 ai Dirigenti Scolastici e Segreterie di Istituti Superiori di molte regioni Italiane.



- Attività di social media marketing, in particolare campagne di Facebook Advertising. Sono stati, inoltre, pubblicati numerosi post “organici” (non a pagamento) sulla pagina Facebook della Fondazione. È stata avviata la pubblicazione di post organici anche sulla pagina Instagram della Fondazione con l’obiettivo di rivolgersi a un target più giovane, ampliando così il numero di utenti raggiunti.
- Campagne promozionali on-line attraverso il portale FVJOB (regioni di riferimento: Friuli Venezia Giulia, Veneto, Emilia Romagna, Lombardia, Sardegna e Piemonte);
- Collaborazione con l’ufficio stampa di Area Science Park per la realizzazione di comunicati stampa, attività di social media marketing (Facebook e Twitter) e interviste televisive e radiofoniche;
- Trasmissioni e interviste presso le TV regionali: Telequattro, Telefriuli, il 13;
- Pannelli promozionali sugli autobus di Trieste (tabelloni posteriori su 6 linee a rotazione per 1 mese +1);
- Banner su Il Piccolo e Messaggero Veneto, edizioni online;
- Interviste radio e spot su Radio Punto Zero (Trieste);
- Spot trasmessi regolarmente su: Telequattro, Telefriuli, il 13;
- Campagna promozionale sui maggiori quotidiani nazionali per le fasi di selezione (agosto/settembre/ottobre 2020).

Di seguito, inoltre, alcuni eventi/iniziative organizzati dalla Fondazione o cui la Fondazione ha partecipato, sempre allo scopo di promuovere al meglio attività e opportunità offerte, dal 24 febbraio in poi, fino all’evento di NEXT, le attività si sono tenute on line:

- Partecipazione agli spettacoli ITS MY Life presso i teatri di Cervignano (UD) (10/02/2020), di Udine (11/02/2020) e di Pordenone (13/02/2020).
- Partecipazione al “Salone dell’Alternanza Scuola Lavoro e delle Professioni” di Trieste, evento rivolto agli studenti delle classi quinte delle scuole secondarie di II grado, promosso dalla Camera di Commercio Venezia Giulia e realizzato da Aries in collaborazione con l’Ufficio scolastico regionale (12 e 13/02/2020).
- Organizzazione dello spettacolo ITS MY Life presso il Teatro Bobbio di Trieste (14/02/2020) con la partecipazione di 141 studenti;
- Visita all’ITIS Pozzuoli di Pozzuoli (NA) per presentazione corsi (17/02/2020).
- Visita all’IIS Pacinotti di Salerno per presentazione corsi (18/02/2020).
- Visita alla scuola di S. Sebastiano al Vesuvio (NA) (19/02/2020).
- Partecipazione e organizzazione degli Open day in live streaming nell’ambito del “progetto I” organizzati da Teatro Educativo con il SISTEMAITSFVG (03 e 11/09/2020).
- Partecipazione a “Trieste Next 2020– Salone della ricerca scientifica” (25-26-27/09/20) con uno stand e l’organizzazione di una conferenza organizzata dalla Fondazione ITS A. Volta dal titolo: *Le nuove Tecnologie della Vita a supporto della medicina che verrà. Innovazione e nuove tecnologie a supporto della Vita. Ma chi se ne occuperà? Scopriamo gli scenari innovativi, le tecnologie e le competenze richieste dalla medicina del futuro.* – 25 settembre – Area TALK – Piazza Unità – 12.30 -13.30.

## **ALTRE AZIONI**

### **FORESTERIA**

Nel 2019 è stata siglato l’accordo con il Comune di Trieste per la concessione in uso dell’edificio UMI 62 sito in zona Urban. Da quest’anno la Fondazione offre la disponibilità di alloggio per 15 allievi in 9 appartamenti (tre monolocali e 6 bilocali). Da febbraio 2020 gli allievi presenti sono rientrati presso le loro residenze e con il supporto del Comune si è regolamentato il supporto alla Fondazione per il periodo di non utilizzo della foresteria e sono stati accuratamente gestiti il rientro degli allievi e le nuove locazioni per il biennio 2020/2022.

### **COLLABORAZIONE CON FONDAZIONE ANANIAN**

Anche per il 2020 è proseguita la collaborazione con la Fondazione Ananian che offre borse di studio agli studenti meritevoli sia del I che del II anno. Per l'anno di riferimento 7 allievi hanno ricevuto la borsa di studio.

### **SOSTEGNO PARTECIPAZIONE FEMMINILE**

La Regione FVG anche per quest'annualità ha messo a disposizione dei voucher per sostenere la partecipazione femminile agli ITS attraverso il programma 80. I voucher sono destinati a tutte le donne che frequentano i corsi e che superano l'80% delle ore di frequenza dell'anno di studio in corso. Il voucher copre l'intero importo della quota di iscrizione. Nel 2020 hanno usufruito del voucher 4 allieve della seconda annualità e 6 allieve del primo anno.

### **ITS 4.0**

Nel 2020, a causa della pandemia non è stato possibile proseguire con il progetto ITS 4.0 che prevedeva delle attività in presenza nei laboratori da parte degli allievi e delle collaborazioni aziendali che non si sono potute realizzare.

### **ULTERIORI MISURE E CONTRIBUTI:**

- *Contributo regionale per la promozione 2020:* contributo di cui all'articolo 9, commi 23-24, della Legge regionale n.18 dd: 2011 Attività "Sostegno regionale per la realizzazione di percorsi di istruzione tecnica superiore" Anno 2020
- *Contributo progetto Orientamento MIUR:* in collaborazione con gli altri ITS regionali per la promozione congiunta dell'offerta tecnica superiore in Friuli Venezia Giulia
- *FAD Misura 1 e Misura 2:* contributo regionale - Decreto n.15337 dd 4/06/20 - per l'acquisto di strumentazione digitale a supporto della didattica a distanza (LIM, microfono omnidirezionale, etc) e 6 PC da fornire in comodato d'uso gratuito agli allievi.

## **B) Contributi**

L'importo del contributo di competenza per l'anno 2020 è pari al 91% dei costi ammessi sostenuti nel periodo relativamente ai corsi e azioni di sistema dei bienni 2018-2020, 2019-2021 e 2020-2022 per la parte formativa e relativa agli allievi effettivi da formare, ed è stato così determinato:

PROGETTI AVVIATI NEL 2020		TOTALE PREVISTO	DI CUI	CONTRIBUTO COMPETENZA 2020	
CODICE FP	TITOLO				
OR1876260001	T.S. PER LO SVILUPPO E LA GESTIONE DI SOLUZIONI DI INFORMATICA BIOMEDICA - II annualità con le azioni di sistema (biennio 2018-2020)	340.335,00		69.906,24	*
69.906,24	T. S. GESTIONE E MANUTENZIONE APPARECCH. BIOMEDICHE, DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E BIOTECNOLOGIE - II annualità con le azioni di sistema (biennio 2018-2020)	340.335,00		85.224,50	*
85.224,50	T.S. ONE HEALTH CARE - II annualità con le azioni di sistema (biennio 2018-2020)	340.335,00		59.728,51	*
59.728,51	TECNICO SUPERIORE PER LO SVILUPPO E LA GESTIONE DI SOLUZIONI DI INFORMATICA BIOMEDICA - I e II annualità con le azioni di sistema (biennio 2019-2021)	340.335,00		124.215,91	*
124.215,91	TECNICO SUPERIORE ONE HEALTH CARE - I e II annualità con le azioni di sistema con le azioni di sistema (biennio 2019-2021)	340.335,00		137.345,85	*
137.345,85	TS GESTIONE E MANUTENZIONE APPARECC. BIOMEDICHE, DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PER LE BIOTECNOLOGIE - I e II annualità con le azioni di sistema (biennio 2019-2021)	340.335,00		146.099,14	*
146.099,14	TS GESTIONE E MANUTENZIONE APPARECCHIATURE BIOMEDICHE, DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E BIOTECNOLOGIE - I annualità con le azioni di sistema (biennio 2020-2022)	340.335,00		64.521,84	*
64.521,84	TECNICO SUPERIORE PER LO SVILUPPO E LA GESTIONE DI SOLUZIONI DI INFORMATICA BIOMEDICA - I annualità con le azioni di sistema (biennio 2020-2022)	340.335,00		59.051,04	*
59.051,04	VOUCHER 2018-2020 - II ANNUALITÀ	1.951,12		1.944,40	***
1.944,40	VOUCHER 2019-2021 - I ANNUALITÀ	3.102,24		3.090,08	***
3.090,08	CONTRIBUTO REGIONALE PER LA PROMOZIONE 2020	10.000,00		10.000,00	**
10.000,00	CONTRIBUTO PROGETTO ORIENTAMENTO MIUR	600,00		600,00	**
600,00	FAD MISURA 1	17.000,00			**
	quota c/esercizio		401,09	401,09	
401,09	quota c/impianti		16.598,91	1.659,89	
1.659,89	FAD MISURA 2	5.000,00			**
	quota c/esercizio		277,87	277,87	
277,87	quota c/impianti		4.722,13	472,21	
472,21	CONTRIBUTO FONDAZIONE CRT	40.000,00			**
	quota c/esercizio		3.361,23	585,00	
585,00	quota c/impianti		36.638,77	4.587,03	
4.587,03	<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>2.800.333,36</b>		<b>769.710,60</b>	
<b>769.710,60</b>					

\* IL TOTALE È STATO RIDETERMINATO SULL'EFFETTIVO NUMERO DI ALLIEVI ISCRITTI

\*\* IL TOTALE AMMESSO E FINANZIATO È PARI AL 100%

\*\*\* IL TOTALE RENDICONTATO

### **C) Soci della Fondazione**

Di seguito il prospetto riassuntivo dei soci della fondazione con dettagliato per ciascuno di essi il conferimento in denaro e l'importo concesso a titolo di uso beni e/o ore personale.

<b>PATRIMONIO DELLA FONDAZIONE ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA ALESSANDRO VOLTA AL 31/12/2020</b>							
<b>ENTI</b>	<b>TOTALE AL 31.12.2019</b>	<b>Conferimento in denaro 2020</b>	<b>Conferimento beni, servizi e personale 2020</b>	<b>UTILIZZO CONFERIMENTI COMPETENZA 2020</b>	<b>Totale conferimenti in denaro al 31.12.2020</b>	<b>Totale conferimenti in beni e servizi al 31.12.2020</b>	<b>TOTALE AL 31.12.2020</b>
ISTITUTO TECNICO STATALE "A. VOLTA"	10.000				10.000	-	10.000
AREA DI RICERCA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA DI TRIESTE - AREA SCIENCE PARK	10.000				10.000	-	10.000
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRIESTE	5.000				5.000	-	5.000
CAMERA DI COMMERCIO VENEZIA GIULIA	10.000				10.000	-	10.000
CONSORZIO PER IL CENTRO DI BIOMEDICINA MOLECOLARE - SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA IN LIQUIDAZIONE	5.000				5.000	-	5.000
ELETTRA - SINCROTRONE TRIESTE SOCIETA' CONSORTILE PER AZIONI	5.000				5.000	-	5.000
ALTHEA S.P.A.	10.000		3.105,91		10.000	3.105,91	13.105,91
CONFINDUSTRIA ALTO ADRIATICO	10.000				10.000	-	10.000
AZIENDA SANITARIA UNIVERSITARIA GIULIANO ISONTINA (ASU GI)	50.000				10.000	40.000	50.000
SIMULWARE S.R.L.	5.000				5.000	-	5.000
POLO TECNOLOGICO ALTO ADRIATICO ANDREA GALVANI SOCIETA' CONSORTILE PER AZIONI	5.000				5.000	-	5.000
LOGIC S.R.L.	5.000				5.000	-	5.000
T. & B. E ASSOCIATI - S.R.L.	5.000				5.000	-	5.000
AZIENDA SANITARIA FRIULI OCCIDENTALE (AS FO)	5.000				5.000	-	5.000
INSIEL - INFORMATICA PER IL SISTEMA DEGLI ENTI LOCALI S.P.A.	5.000				5.000	-	5.000
COMUNE DI TRIESTE	25.000				25.000	-	25.000
I.C.G.E.B. INTERNATIONAL CENTRE FOR GENETIC ENGINEERING AND BIOTECHNOLOGY	5.000				5.000	-	5.000
FONDAZIONE CRTrieste	40.000				-	40.000	40.000
GPI S.P.A.	5.000				5.000	-	5.000

GE MEDICAL SYSTEMS ITALIA S.P.A.	2.000				2.000	-	2.000
CAEN ELS S.R.L.	5.000				5.000	-	5.000
ALTHEA ITALIA S.P.A.	24.950				5.000	19.950	24.950
AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA ITIS	-				-	-	-
AID4MED S.R.L.	5.000				5.000	-	5.000
ENGINEERING INGEGNERIA INFORMATICA S.P.A.	75.000			14.000	5.000	56.000	61.000
MET-LIFE S.R.L.	4.519			1.000,00	-	3.519	3.519
MULTIMEDIA S.R.L.	8.000			600,00	5.000	2.400	7.400
INNOVA S.P.A.	-	5.000			5.000	-	5.000
<b>TOTALE</b>	<b>344.469</b>	<b>5.000</b>	<b>3.105,91</b>	<b>15.600,00</b>	<b>172.000</b>	<b>164.974,66</b>	<b>336.974,66</b>

### **D) Elenco dei contributi da Pubbliche Amministrazioni 2020**

SOGGETTO EROGANTE	CAUSALE	SOMMA INCASSATA	DATA DI INCASSO
REGIONE FVG	Attività di promozione - saldo 2019	3.600,00	08/05/2020
REGIONE FVG	Attività di promozione - acconto 2020	7.000,00	19/05/2020
REGIONE FVG - Fondi FSE	PERCORSI ITS biennio 2019-2021 - acconto	386.964,06	08/06/2020
REGIONE FVG - Fondi FSE	PERCORSI ITS biennio 2019-2021 - acconto	193.482,03	09/06/2020
REGIONE FVG - Fondi FSE	VOUCHER – biennio 2018-2020 – prima annualità	2.112,28	11/06/2020
REGIONE FVG - Fondi FSE	PERCORSI I.T.S. biennio 2019-2021 - saldo	97.094,94	07/10/2020
REGIONE FVG - Fondi FSE	VOUCHER – biennio 2019-2021 – prima e seconda annualità	2.759,37	07/10/2020
REGIONE FVG - Fondi MIUR	PERCORSI I.T.S. biennio 2020-2022 - acconto	129.778,50	14/10/2020
<b>Totale 2020</b>		<b>822.791,18</b>	

### **A) Raffronto rispetto al bilancio precedente e al previsionale**

La tabella che segue riporta, ai fini di una comparazione, i bilanci dell'anno precedente, il previsionale e il consuntivo dell'anno.

<b>conto economico</b>	<b>31/12/2019</b>	<b>31/12/2020</b>	<b>31/12/2020</b>
	consuntivo	previsionale	consuntivo
tasse	33.823	38.000	34.733
contributi corsi	710.141	781.768	746.093
altri contributi	18.000	4.000	31.477
altre entrate	10.082	29.197	29.188
<b>totale ricavi</b>	<b>772.046</b>	<b>852.964</b>	<b>841.491</b>
docenza	201.439	243.535	213.435
spese gestione esterne	211.157	211.000	212.325
personale	84.874	88.000	131.353
pubblicità	21.187	21.500	42.763
selezione/esami	24.413	17.000	10.562
professionisti	18.205	18.750	23.010
ammortamenti/accantonamenti	38.440	45.000	45.594
oneri locazione	107.965	136.800	106.002
acquisti beni	7.233	22.050	14.612
altri costi	24.780	23.750	32.922
borse studio/viaggi	16.580	17.500	2.723
<b>totale costi</b>	<b>756.270</b>	<b>844.885</b>	<b>835.299</b>
<b>risultato ante imposte</b>	<b>15.775</b>	<b>8.079</b>	<b>6.192</b>
imposte sul reddito	7.148	7.663	6.191
<b>risultato finale</b>	<b>8.627</b>	<b>417</b>	<b>1</b>
<b>stato patrimoniale</b>	<b>31/12/2019</b>	<b>31/12/2020</b>	<b>31/12/2020</b>
<b>attivo</b>	consuntivo	previsionale	consuntivo
immobilizzazioni nette	232.654	260.113	236.935
crediti contribuiti	1.233.398	1.990.262	1.561.150
crediti in natura	97.469	86.390	81.869
anticipi a partner	209.618	350.000	392.731
altri crediti	33.492	24.000	53.615
titoli	56.174	57.000	56.931
disponibilità	575.288	188.011	675.448
ratei e risconti attivi	23.044	27.500	22.269
<b>totale attivo</b>	<b>2.461.136</b>	<b>2.983.276</b>	<b>3.080.948</b>
<b>passivo</b>			
fondo dotazione	167.000	167.000	172.000
fondo dotazione beni e servizi	177.469	126.390	164.975
riserve	26.520	75.000	35.147
risultato d'esercizio	8.627	417	1
fondo tfr/rischi	14.758	18.969	20.000
anticipi ricevuti	1.525.386	1.900.000	1.852.322
fornitori	21.154	25.000	62.621
erario e enti previdenziali	19.882	18.000	17.577
altri debiti	496.281	650.000	703.616
ratei e risconti passivi	4.060	2.500	52.689
<b>totale passivo</b>	<b>2.461.136</b>	<b>2.983.276</b>	<b>3.080.948</b>